

BALANCE DE ACTIVIDAD PROGRAMA ACEX CURSO 2023 - 2024

DATOS DE PARTICIPACIÓN

| Nº DE CENTROS EDUCATIVOS | Nº DE ALUMNOS/AS | Nº DE FAMILIAS |
|--------------------------|------------------|----------------|
| 12 | 38 | 38 |

| | CENTRO EDUCATIVO | NÚMERO DE ALUMNADO DERIVADO |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| | IES ALONSO QUIJANO | 4 |
| | IES ALKAL'A NAHAR / ABSENTISMO | 5 / 3 |
| | IES ANTONIO MACHADO | 4 |
| | IES ATENEA / ABSENTISMO | 3 / 2 |
| | IES CARDENAL CISNEROS | 1 |
| | IES COMPLUTENSE | 6 |
| | IES DOCTOR MARAÑÓN | 1 |
| | IES IGNACIO ELLACURÍA | 2 |
| | IES ISIDRA DE GUZMAN | 8 |
| | IES SENDA GALIANA | 1 |
| | CC ESCUELAS PÍAS | 1 |
| | CC SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA | 2 |

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Y COMPLEMENTARIAS

| | |
|---|---------------|
| INTERVENCIÓN PSICOTERAPEUTICA INDIVIDUAL | 10 alumnos/as |
| INTERVENCIONES FAMILIARES | 13 familias |
| COLABORACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS | 8 alumnos/as |
| COLABORACIÓN SALUD MENTAL | 2 alumnos/as |
| COORDINACIÓN CON RECURSOS SOCIO-EDUCATIVOS | 3 alumnos/as |

ACTIVIDADES EN EL AULA

| | |
|---|--|
| APOYO EDUCATIVO Y METAHABILIDADES | <ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo educativo: organización, planificación y métodos de estudio /Organizadores y planificadores de tarea • Autodisciplina y esfuerzo • Motivación escolar • Orientación educativa y de intereses profesionales: “Mi propio camino: planifico mis pasos” / “Llegar a ser” |
| FORMACIÓN PRE-LABORAL | <ul style="list-style-type: none"> • Información sobre el trabajo para menores • Taller de estética y peluquería: book de peinados • Taller de moda • Taller de organización de eventos • Taller: “Si yo fuera empresario...” • Cualidades profesionales: cuidado de material, reflexión sobre cualidades profesionales, madurez y responsabilidad. |
| CAPACITACIÓN EMOCIONAL, RELACIÓN ENTRE IGUALES Y PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA ADOLESCENCIA | <p><u>Resolución de conflictos:</u> Transformando el conflicto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceptación de normas y límites (llegar tarde, no acatar órdenes de trabajo, hurtos, falta de respeto entre iguales, etc,) • Cohesión grupal • Valores de trabajo en equipo • Proyectos: “Yo quiero la Play”, “Te acompañamos al examen”, “Nadie es raro”, “Hablando se entiende la gente”, “A mí también me pasa”, “Me podría haber pasado a mí” |

| | |
|--------------------|--|
| | <p><u>Regulación emocional</u>: reflexión en lugar de impulso</p> <p><u>Identidad y autoconcepto</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos: “A mí, me pasó lo mismo” • “Iceberg: no soy lo que aparento / me doy a conocer”; “¿Qué es la adolescencia?” <p><u>Prevención de riesgos ligados a la adolescencia</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de consumo de sustancias • Prevención del mal uso de internet y redes sociales • Educación afectiva: “Que quiero decir cuando digo tengo novio/a ...” • Educación para el ocio y tiempo libre |
| CALLESCUELA | <ul style="list-style-type: none"> • Visita a LA FERIA DEL LIBRO • Visita al centro de Alcalá: calle Mayor, Capilla del Oidor, Parque O’Donnell • Visita al Museo Arqueológico y Paleontológico Regional |
| PROYECTOS | <ul style="list-style-type: none"> • Día Internacional de la Educación • Día de la Paz • La Familia • Yo soy arte |

DOCUMENTACIÓN GRÁFICA

1. Refuerzo educativo:

Planificación

A un sabio le preguntaron:
¿Por qué se pierden los amigos?
el respondió:
Si se pierden no eran amigos porque los amigos son para siempre...!!

Que des cosas buenas...

Me controla

MIS AMIGOS

PARA HACER CADA DÍA

PUEDE ESPERAR (nunca lo hago)

PARA HACER SIN PRISA

Objetivos: *quedo aprobar*

Esta semana...

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 15:30 coger los materiales cena y descansar 19:30 a 21:00 ducha cena | ducha cena | ducha cena | ducha cena |

SALIR A ESTAR CON SUS PADRES

Quedan cosas
dentro de cada día

Técnicas de estudio

TÉCNICAS DE ESTUDIO

1ª LECTURA "RÁPIDA"
 (No significa leer rápido, si no leer de principio a fin sin detenerte).
 - Así sabes DE QUÉ VA el texto.
 - Veámos su estructura.
 - Marcámos los párrafos que no entendamos.

2ª LECTURA "LENTA"
 (No significa leer lento, si no con calma y prestando atención).
 - Podremos comprender lo que leamos.
 - Pondremos título a cada párrafo y este título lo apuntaremos a lápiz en el margen de la hoja.

3ª SUBRAYAR
 - ¿Qué subrayamos? Palabras que den información importante (verbos/sustantivos).
 - ¿Cómo subrayamos? De forma jerárquica (de lo general a lo particular; ideas generales debajo subrayado; ideas simples una esp.; y los ejemplos con una raya discontinua [----]).
 - Otro ejemplo sería por colores: ■ Ideas principales, ■ Ideas simples, ■ Ejemplos.

4ª RESUMEN
 Un resumen es escribir el texto con nuestras propias palabras de qué va el texto.
 - Usaremos los títulos del segundo paso y también lo subrayado.
 - Completaremos con nuestros propias palabras.
 Si el texto original es de 1 hoja; nuestro resumen debe ser 1/4 de hoja.

5ª ESQUEMA
 (Estructura visual con flechas).
 - Usaremos títulos del segundo paso y palabras subrayadas.

6ª MAPA MENTAL
 Para ello convertiremos el esquema en una estructura con imágenes.

CONTINUARÁ...

AUTOESTÍMA

Para un buen rendimiento en **TODAS** las áreas de tu vida, es **NECESARIO** tener un buen concepto de uno mismo.

1. Si crees que no tienes capacidad, o que no vas a poder con algo **CON...**

COMÉNTALO

- Tus padres.
- Tu tutor del colegio.
- Tu orientador escolar.

ELLOS TE DARÁN SU OPINIÓN
SEGURO QUE ES MÁS DE LO QUE TÚ PIENSAS!

2. Ayuda, de vez en cuando, a algún compañero. **VERÁS QUE...**

- Eres importante.
- Puedes ayudar a los demás.

QUIENES TIENEN DIFICULTADES EN LOS ESTUDIOS, SUELEN SABER BIEN DÓNDE ESTÁ LA DIFICULTAD DE UNA MATERIA

3. Aplicando los consejos sobre concentración, motivación y voluntad. Verás un aumento en tu rendimiento y por tanto, el autoestima.

NO TE RINDAS, NO TE EXCUSES DICRIENDO QUE TIENES POCAS CAPACIDADES; SIEMPRE SE PUEDE HACER MÁS DE LO QUE SE CREE.

HAY QUE REPETIR ACTOS POSITIVOS Y BENEFICIOSOS
 (Aunque no te gusten o supongan mucho esfuerzo)
POCO A POCO TE ACOSTUMBRARÁS

LA FUERZA DE VOLUNTAD ES LA MADRE DEL ÉXITO

FIJATE EN LA RECOMPENSA FINAL, NO LA QUE OBTIENES A CORTO PLAZO.

Objetivos asequibles; si tu objetivo es aprobar cinco materias suspensas. SOLO CONSEGUIRÁS **FRUSTRACIÓN**, debes ir poco a poco.

EVITARÁS ENGANARTE A TI MISMO!

• Ponte objetivos que se puedan cumplir fácilmente.
 • Escribe tus objetivos en un papel y siempre con un límite de tiempo.
 • POR EJEMPLO: Voy a estudiar dos horas todos los días. Sacaré más de un 6 en matemáticas.

PREMIATE SI CONSEGUIES ALCANZAR TUS OBJETIVOS POR COMPLETO CON UNA CHUCHERÍA, ESCUCHAR UNA CANCIÓN, VER 10 minutos LA TELE, LLAMAR A UN AMIGO...

LOGRAR PEQUEÑOS OBJETIVOS EQUIVALE A PEQUEÑOS PREMIOS!

APRENDE A RELAJARTE:

- Mejora la atención durante las clases.
- Evitar quejas en voz alta.
- Disminuir la tensión en época de exámenes.
- Dormir bien.
- Afrontar las exposiciones en clase.
- Mejorar la concentración.

Debes relajarte antes de estudiar pero **SIN** quitar horas de estudio.
 SI NO PUEDES RELAJARTE HABLALO CON TUS PADRES O PROFESORES.
NO DEBE SER UNA EXCUSA!

SE PACIENTE, EL ESTUDIO NO ES INMEDIATO. Requiere constancia y planificación!

CONTINUO:
 Ejemplo de MAPA MENTAL →



7ª MEMORIZAR
 Memorizar = Repetir
 - Repetir mentalmente - Repetir escribiendo/dibujando; dibujando de nuevo el mapa mental o el esquema...
 - Repetir recitando/leyendo en voz alta, o bien en solitario, o bien contándole a otras personas.

8ª REPASAR
 Consiste en repetir, después de memorizar.
 ¿Cómo se hace?

- Repaso 1: Un día después de estudiar.
- Repaso 2: Más de una vez a la semana hasta el examen.
- Repaso 3: Días previos al examen.

YA ESTAS LISTO PARA EL EXAMEN

MAKINOTE

1. Cuántos pesetas (moneda de España) son 20 x 10? $x = 20 \cdot 10 = 200$

2. Si 18 kilos de trigo se han obtenido 15.4 kg de harina. ¿Qué cantidad de harina se obtendrá con 30 kg de trigo?
Trigo (kg) Harina (kg)
18 15.4
30 x
Directa $x = \frac{30 \cdot 15.4}{18} = 25.33$

Ejercicio nº 2. Proporcionalidad compuesta. Indica en cada caso si la proporción es directa o inversa.
Para alimentar a 15 caballos durante 30 días hacen falta 180 kg de heno. ¿Qué cantidad de heno será necesaria para alimentar a 18 caballos durante 40 días?
Caballos Días Heno (kg)
15 30 180
18 40 x
Directa $x = \frac{18 \cdot 40 \cdot 180}{15 \cdot 30} = 648$

Ejercicio nº 3.
Tres amigos, Luis, Rubén y Pedro compran una participación de Loterías del Estado. Para ello el primero pone 5 €, el segundo 4 € y el tercero 3 €. Cuando el sorteo obtienen un premio de 3000 € que se distribuyen en partes directamente proporcionales al dinero aportado por cada uno. Calcula el premio que corresponde a cada uno de ellos.
Luis Rubén Pedro
5 4 3
450 5 4 350 4 300 3 900 4 800 3 900 €

Ejercicio nº 4.
a) Calcula el 28% de 375.
 $\frac{28}{100} \cdot 375 = 105$

b) Halla el tanto por ciento que representa 27 de 216.
 $x = \frac{27 \cdot 100}{216} = 12.5\%$

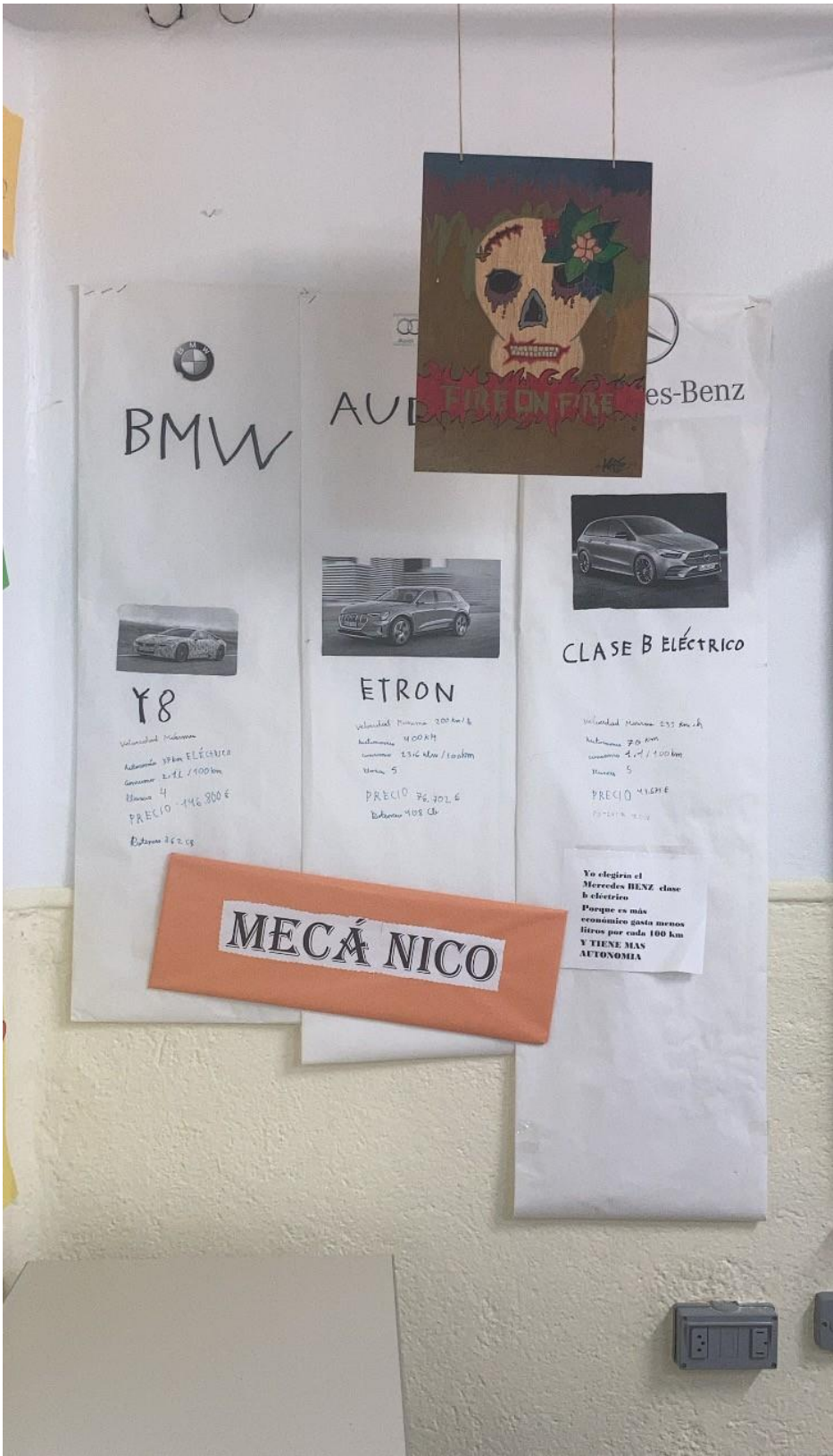
REDMI NOTE 8 5K
AI QUAD CAMERA

<https://facebook.office.com/mateinboal6AAARAc2CTN9nPLTY1M2MNDVn95N2LmLHNZT6MhMmQ1Y8GAAAAACPLuT1X1YQ6s...> 1/1

2. Orientación educativa y de intereses profesionales:

“Mi propio camino: planifico mis pasos”







BMW



Y8


Velocidad Máxima
Autonomía 390km ELÉCTRICA
Consumo 2.1L / 100km
Ejes 4
PRECIO 146.300 €
Estrona 362 cc


AUDI



ETRON

Velocidad Máxima 200 km/h
Autonomía 400 km
Consumo 13.6 kWh / 100km
Ejes 5
PRECIO 76.701 €
Autonomía 408 km


es-Benz



CLASE B ELÉCTRICO

Velocidad Máxima 177 km/h
Autonomía 270 km
Consumo 4.7 / 100 km
Ejes 5
PRECIO 43.571 €
Autonomía 270 km

MECÁNICO

Yo elegiría el Mercedes BENZ clase eléctrica porque es más económico gasta menos litros por cada 100 km Y TIENE MAS AUTONOMIA

JORGE

¿DÓNDE QUIERO LLEGAR?

Tener una vida plena.

¿QUÉ CAMINO DEBO SEGUIR?

estudiar y conseguir un buen trabajo

¿QUÉ DEBO LLEVAR EN MI MOCHILA?

Gustar
→ ACTIVIDAD

¿QUÉ DEBO ELIMINAR DE MI VIDA?

La vagancia

¡HAZLO!

GRACE

LIBRO

PLAY 4

NOVEL

Taller de estética y peluquería: book de peinados







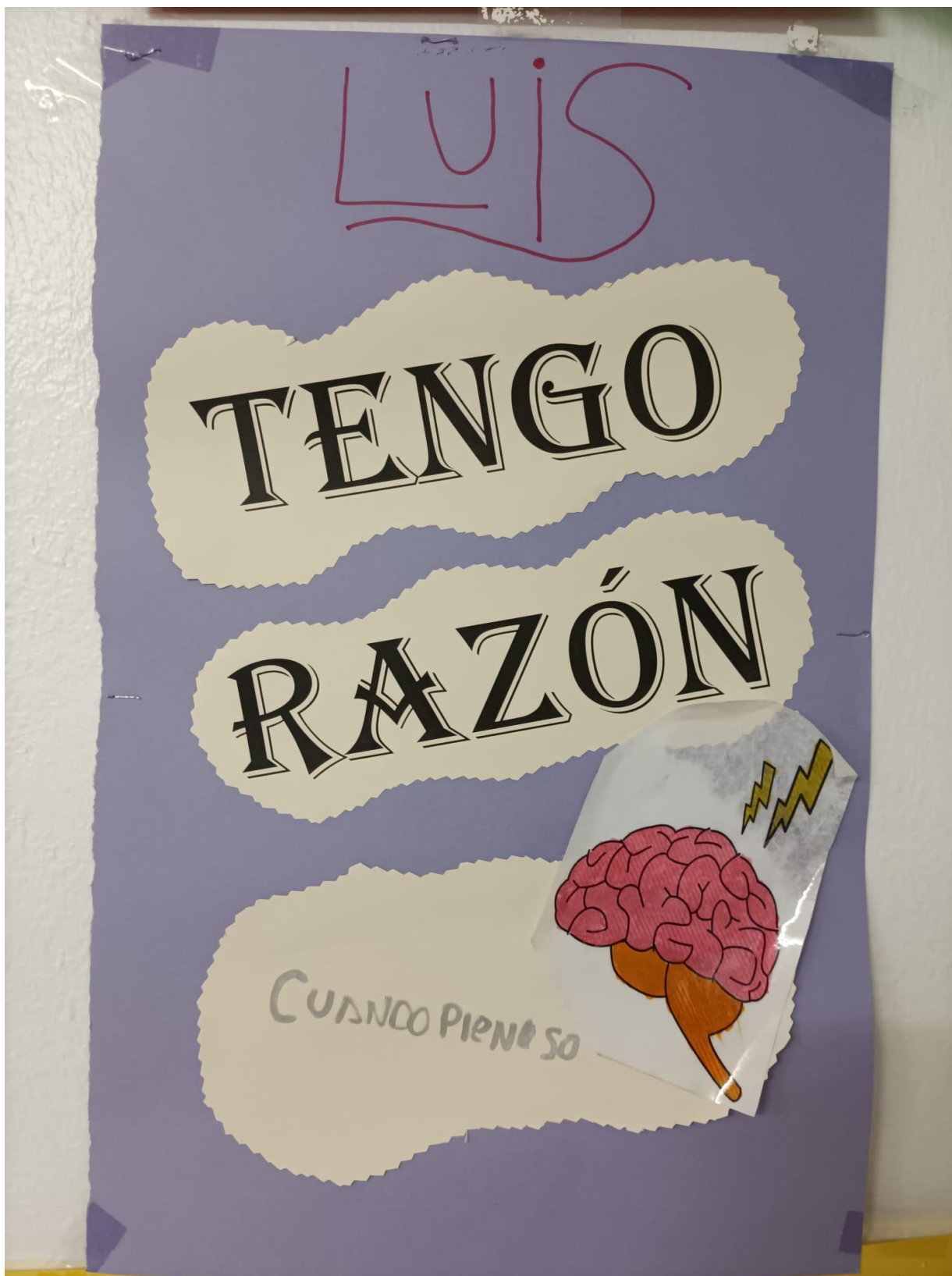


Taller de moda



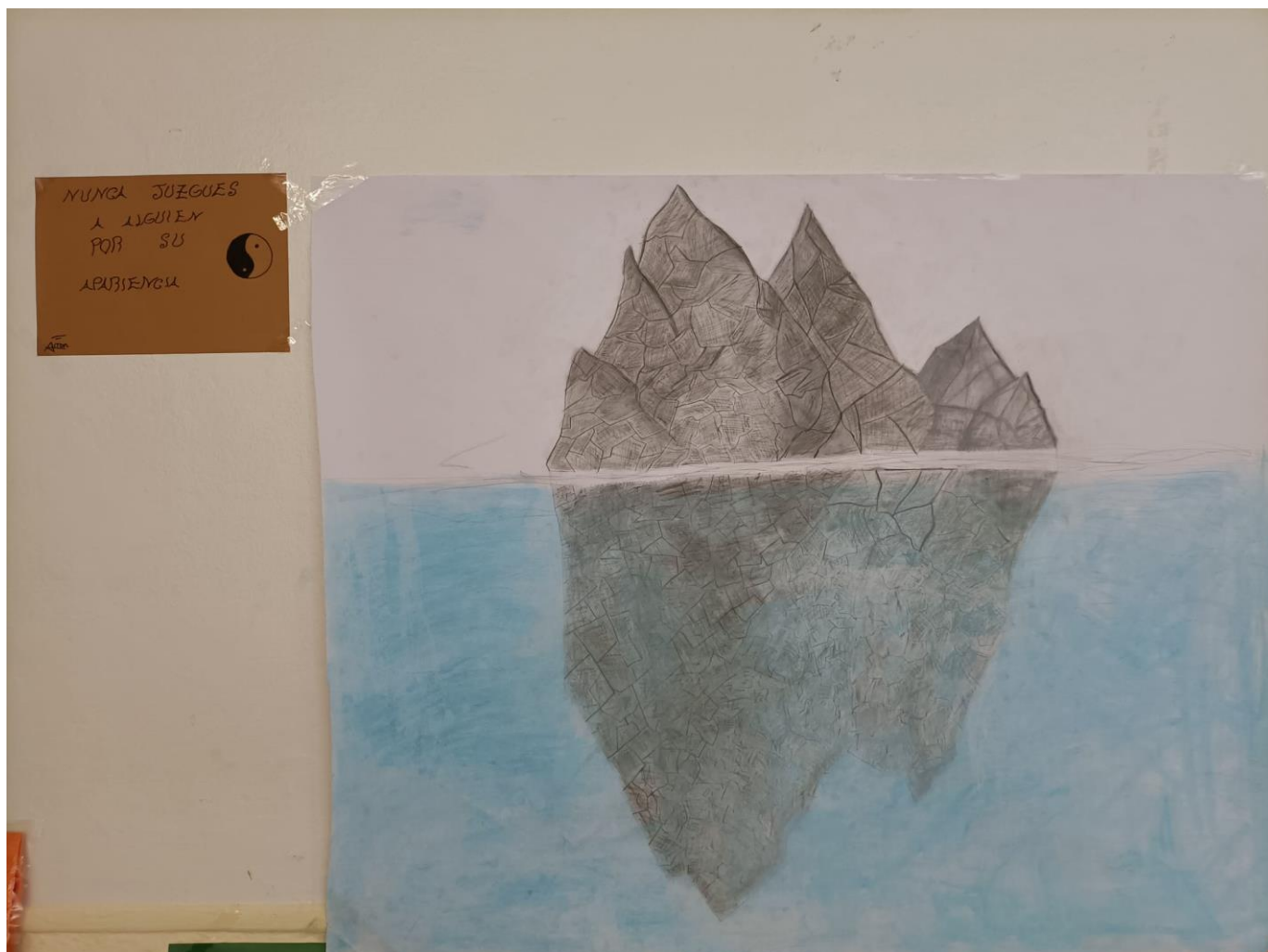


3. Regulación emocional: reflexión en lugar de impulso

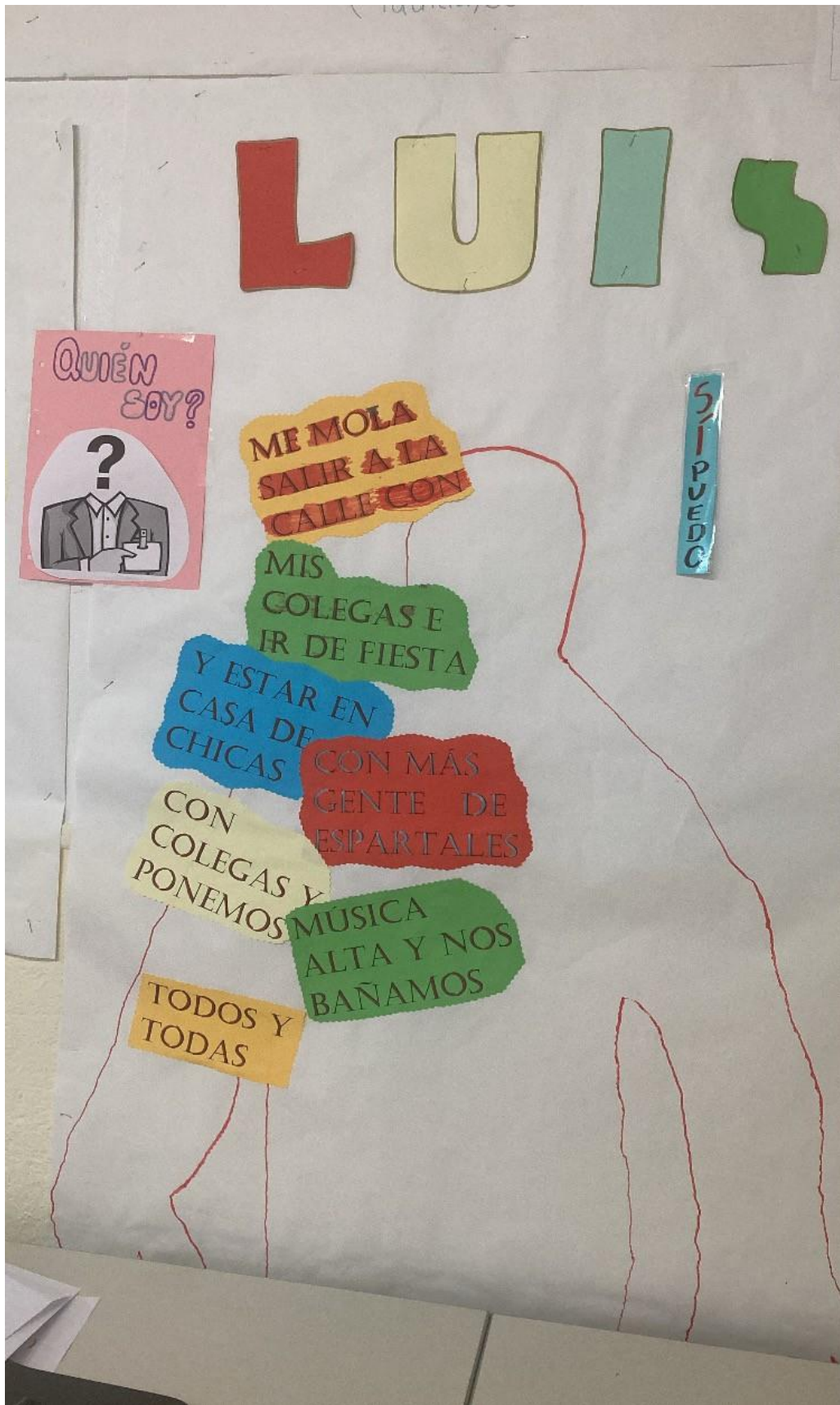


4. Identidad y autoconcepto:

“Iceberg: no soy lo que aparento / me doy a conocer”



“¿Quién soy?”

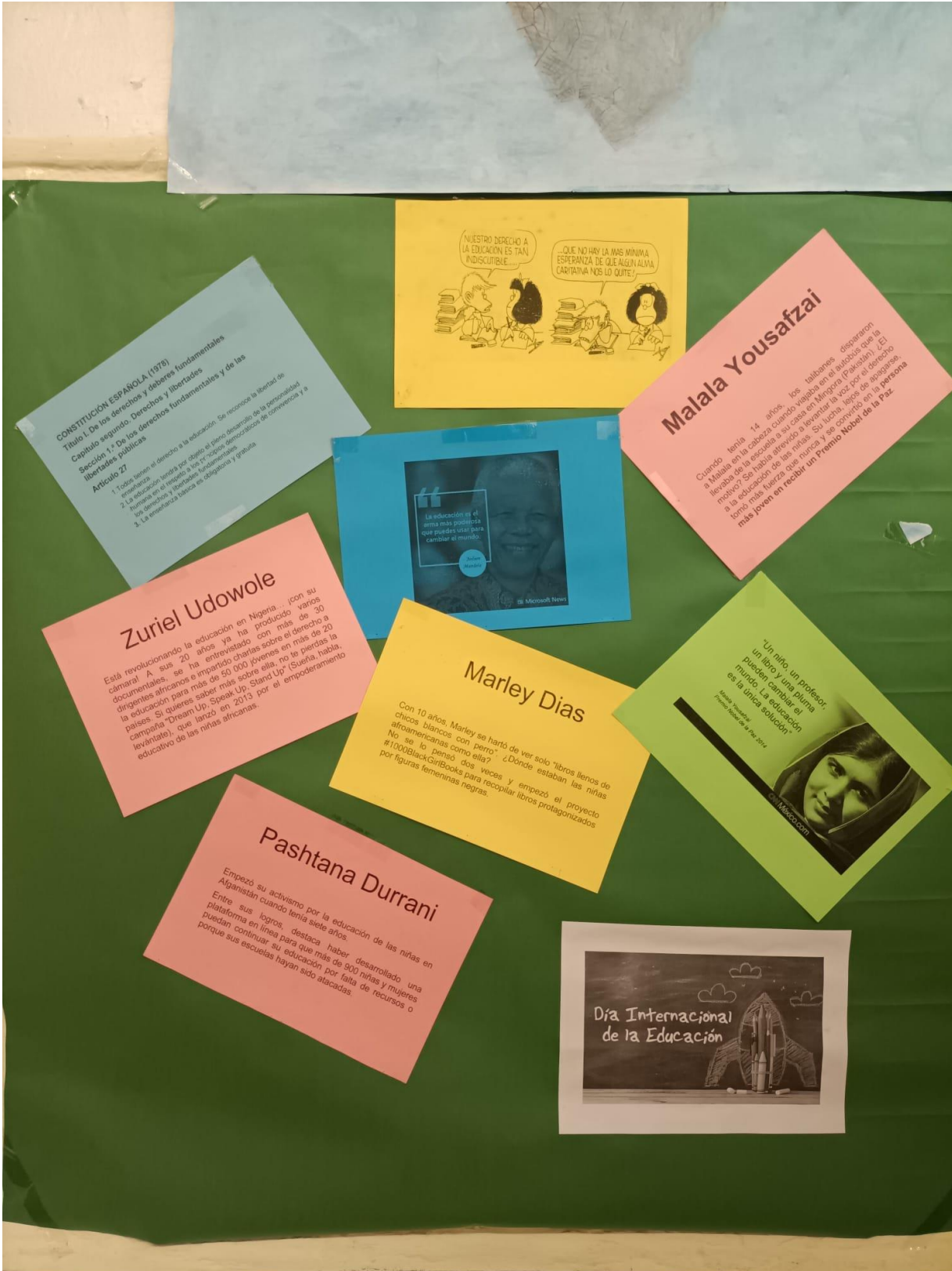


“¿Qué es la adolescencia?”

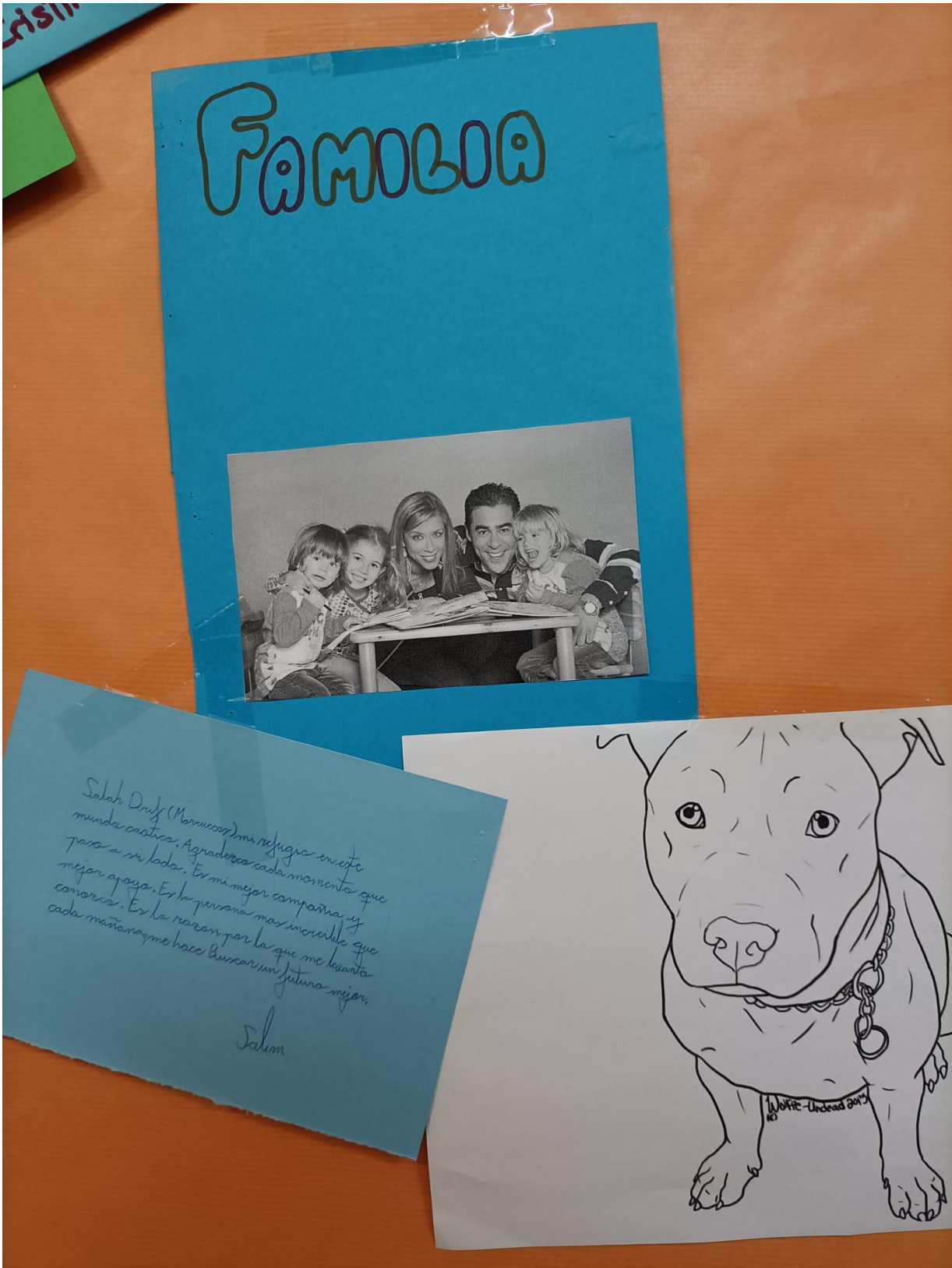


5. Días Internacionales

Día de la Educación



La familia (Día del padre)



Día de la paz



6. Trabajos individuales

Isabella y Salma



In un año habré aprendida nuevas técnicas digitales

Metas : 12
Semanas : 52
Días : 365
Horas : 8760
Minutos : 525.600
Segundos : 31.536.000

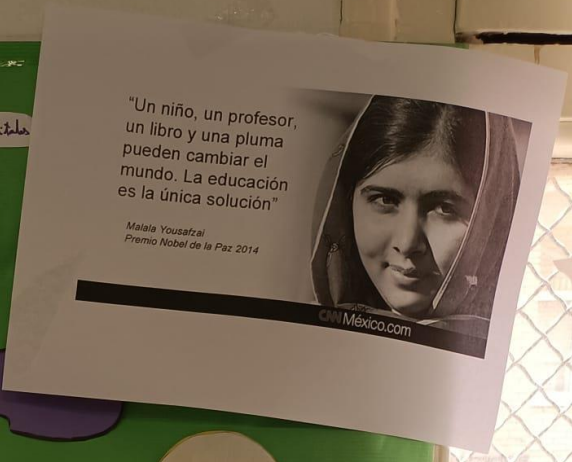
Metas

Buscan el material que necesitan



Soy pesimista
Tiendo a tomar
decisiones negativas.
No suelo ser optimista
Suelo retroceder sobre
mis decisiones (soy indeciso)
Casi nunca tengo claro
mis ideas

Soy curiosa
Aplicada
Creativa
Inteligente
Original
Interesada en el
aprendizaje



ISABEL

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TALLER DE DIBUJO DIGITAL

OBJETIVO:
 Aprender a utilizar el software gráfico, para dar origen, creación, transformación de imágenes y de crear animaciones para publicaciones multimediales.

OBJETIVO:
 Crear en la pantalla la posibilidad de realizar una ilustración animada como alternativa a los formatos de papel y presentar los diferentes niveles y aplicaciones posibles basados en el mundo de la ilustración artística digitalizada, de corte en la industria del cine, de la televisión y del marketing.

OBJETIVOS:
 El taller de Dibujo es una sesión orientada a los jóvenes que tiene como objetivo la motivación, el aprendizaje, el desarrollo de la creatividad y el trabajo en equipo. Se busca promover el uso de las aplicaciones y herramientas de dibujo digital.

A QUIÉN VA DIRIGIDA:
 A jóvenes de 14 a 30 años.

Nº DE PARTICIPANTES:
 20 a 30 alumnos.

ORGANIZADO:
 IMEC, Centro de Formación, Recreación y Actividades de la Compañía de Fomento, Industria y Comercio.

CALIFICACIÓN APROBADO:
 El taller tiene horario de 10:30 a 13:30 (domingos) de 16:30 a 20:00 (miércoles) de 16:30 a 20:00 y 20 actividades en total.

LUGAR DONDE SE REALIZA:
 Avda. 19 de Septiembre 1022, Casa de la Juventud, 28000 Acahualtán de Yucatán.

INSCRIPCIONES Y TELÉFONO DE CONTACTO:
 997-38 88 882
 Se aceptan inscripciones en la Compañía de Fomento, Industria y Comercio de Yucatán o en la oficina de la IMEC en Acahualtán de Yucatán.

Meses: 42
Semanas: 52
Días: 365
Horas: 8770
Minutos: 525.600
Segundos: 31.536.000

METAS

En un año haré aprendido a expresar mis ideas mediante la Cinematografía



- Creatividad
- Vocabulario abierto
- Muchas ideas
- Ortografía buena
- Tengo originalidad
- Coanas



- La pereza
- Autoestima baja
- Cansancio
- Falta de ideas
- Falta de motivación
- Falta de tiempo

SALMA



Yago

