ANEXO I
Infantil 5 años

LUGAR: Centro educativo. Impartido por agentes de la Policía Local.

Cada sesión se divide en dos bloques:

- Aula: Se impartirá una breve clase teórica, en la que los alumnos podrán asimilar comportamientos y actitudes en calidad de peatones y viajeros, así como la proyección de un vídeo.

- Práctica: Aplicación de los conocimientos teóricos recibidos, realizando un recorrido por los alrededores del centro educativo. Los escolares tendrán la posibilidad de conocer y ensayar comportamientos correctos como peatones en los accesos a su propio centro, acompañados por la policía local y sus profesores.

El Centro educativo dispondrá de la autorización de las familias de los niños y niñas, de educación infantil, para realizar la práctica fuera del centro.

Para realizar esta actividad, es imprescindible contar, como mínimo, con el apoyo de 2 personas más del centro (profesores, padres, etc) para su desarrollo.

OBJETIVOS:

- Distinguir las partes esenciales de la vía urbana.
- Diferenciar ubicaciones con y sin tráfico de vehículos
- Conocer los lugares seguros para los peatones
- Mostrar la movilidad correcta en un medio urbano.
- Fomentar valores de colaboración y empatía entre el alumnado del centro escolar.

CONTENIDOS:

- El entorno natural como medio seguro de cara al tráfico en contraposición con la ciudad.
- Zonas seguras e inseguras.
- Diferenciar acera y calzada.
- Asociar calzada a vehículo y acera a peatón.
- La importancia de ir agarrado a un mayor.
- Distinción de sonidos y tamaños, y su asociación con la idea de proximidad y lejanía.

- Diferenciar formas y colores.
    - Formas geométricas: cuadrado, triángulo y círculo, y su relación con las señales de tráfico.
    - Colores: rojo, amarillo, azul y verde.

- Simbología del semáforo peatonal.
- Asociar el color verde a movimiento, y el color rojo a parada.
- Los peligros de cruzar una calle solo (lugares inseguros)
- Indicaciones como viajero de vehículos: por donde acceder, lugar a ocupar, silla de seguridad, etc.

Proyección del vídeo: "J.J. cruzando la calle

Necesidad de "Pizarra Digital"

• ANEXO II

4º DE PRIMARIA

LUGAR**:** Centro educativo. Impartida por agentes de la Policía Local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Distinguir las partes esenciales de una vía urbana.
- Interiorizar las normas principales que regulan la utilización de las vías públicas por parte de los peatones.
- Asimilar hábitos correctos para cuando viajen en vehículos de transporte colectivo o particular.
- Introducción al uso de VMP (patinetes eléctricos y similares)
- Conocer las zonas de las vías más seguras como conductor.
- Aprender los distintos grupos de señales que regulan la circulación.
- Comprender el funcionamiento de los semáforos y su aplicación práctica.
- Relacionar la forma y color de las señales con el mensaje que transmiten.
- Diferenciar las pautas de comportamiento correctas e incorrectas a la hora de actuar como peatón, viajero o conductor de bicicletas y patinetes eléctricos.
- Exponer ideas e iniciativas que faciliten el libre y seguro tránsito del niño en el medio urbano cercano.

CONTENIDOS

- EL TRÁFICO
  - El peatón.
  - El viajero.
  - El conductor

- LA VÍA URBANA
  - La acera.
  - El carril.
  - La calzada.

- EL PEATÓN
  - Definición
  - Utilización de la vía.
  - Pautas de comportamiento.

- EL VIAJERO
    - Definición.
    - Transporte colectivo y particular.
    - Pautas de comportamiento.

- EL CONDUCTOR
    - Definición
    - Utilización de la vía.
    - Las señales de tráfico.
    - Pautas de comportamiento.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

La sesión tiene una duración aproximada de una hora, con las siguientes partes:

- PRIMERA FASE: Teoría (20 minutos).
    - Los formadores expondrán los contenidos propuestos en el programa.

- SEGUNDA FASE: Vídeo (15 minutos).
    - Se visualizará el vídeo "GUAY Y LOS LADRONES DE SEÑALES".

- TERCERA FASE: Charla-coloquio (25 minutos). Realizada con juegos interactivos (DGT)
    - Se debatirá con los alumnos todo lo relacionado con los contenidos expuestos y con la Seguridad Vial en general, aclarando y respondiendo a sus preguntas.

METODOLOGÍA:

Se aplicará una Metodología activa, dinámica y participativa, con la intención de que los escolares sientan a los agentes como personas cercanas, orientadoras y receptivas a sus inquietudes.

MATERIALES:

Necesidad de "Pizarra Digital"