

## • ANEXO I

### **Infantil 5 años**

FECHAS PREVISTAS: Octubre a mayo

LUGAR: Centro educativo. Impartido por agentes de la Policía Local.

Cada sesión se divide en dos bloques:

- Aula: Se impartirá una breve clase teórica, en la que los alumnos podrán asimilar comportamientos y actitudes en calidad de peatones y viajeros, así como la proyección de un vídeo.
- Práctica: Aplicación de los conocimientos teóricos recibidos, realizando un recorrido por los alrededores del centro educativo. Los escolares tendrán la posibilidad de conocer y ensayar comportamientos correctos como peatones en los accesos a su propio centro, acompañados por la policía local y sus profesores.

El Centro educativo dispondrá de la autorización de las familias de los niños y niñas, de educación infantil, para realizar la práctica fuera del centro.

Para realizar esta actividad, es imprescindible contar, como mínimo, con el apoyo de 2 personas más del centro (profesores, padres,..etc) para su desarrollo.

#### OBJETIVOS:

- Distinguir las partes esenciales de la vía urbana.
- Diferenciar ubicaciones con y sin tráfico de vehículos
- Conocer los lugares seguros para los peatones
- Mostrar la movilidad correcta en un medio urbano.
- Fomentar valores de colaboración y empatía entre el alumnado del centro escolar.

#### CONTENIDOS:

- El entorno natural como medio seguro de cara al tráfico en contraposición con la ciudad.
- Zonas seguras e inseguras.
- Diferenciar acera y calzada.
- Asociar calzada a vehículo y acera a peatón.
- La importancia de ir agarrado a un mayor.

- Distinción de sonidos y tamaños, y su asociación con la idea de proximidad y lejanía.
- Diferenciar formas y colores.
  - Formas geométricas: cuadrado, triángulo y círculo, y su relación con las señales de tráfico.
  - Colores: rojo, amarillo, azul y verde.
- Simbología del semáforo peatonal.
- Asociar el color verde a movimiento, y el color rojo a parada.
- Los peligros de cruzar una calle solo (lugares inseguros)
- Indicaciones como viajero de vehículos: por donde acceder, lugar a ocupar, silla de seguridad, etc.

Proyección del vídeo: "J.J. cruzando la calle"

## ● ANEXO II

### 4º DE PRIMARIA

FECHAS PREVISTAS: Octubre a Mayo

LUGAR: Centro educativo. Impartida por agentes de la Policía Local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Distinguir las partes esenciales de una vía urbana.
- Interiorizar las normas principales que regulan la utilización de las vías públicas por parte de los peatones.
- Asimilar hábitos correctos para cuando viajen en vehículos de transporte colectivo o particular.
- Introducción al uso de VMP (patinetes eléctricos y similares)
- Conocer las zonas de las vías más seguras como conductor.
- Aprender los distintos grupos de señales que regulan la circulación.
- Comprender el funcionamiento de los semáforos y su aplicación práctica.
- Relacionar la forma y color de las señales con el mensaje que transmiten.
- Diferenciar las pautas de comportamiento correctas e incorrectas a la hora de actuar como peatón, viajero o conductor de bicicletas y patinetes eléctricos.
- Exponer ideas e iniciativas que faciliten el libre y seguro tránsito del niño en el medio urbano cercano.

CONTENIDOS

- EL TRÁFICO
  - El peatón.
  - El viajero.
  - El conductor
- LA VÍA URBANA
  - La acera.
  - El carril.
  - La calzada.
- EL PEATÓN
  - Definición
  - Utilización de la vía.
  - Pautas de comportamiento.

- EL VIAJERO
  - Definición.
  - Transporte colectivo y particular.
  - Pautas de comportamiento.
  
- EL CONDUCTOR
  - Definición
  - Utilización de la vía.
  - Las señales de tráfico.
  - Pautas de comportamiento.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN:

La sesión tiene una duración aproximada de una hora, con las siguientes partes:

- PRIMERA FASE: Teoría (20 minutos).
  - Los formadores expondrán los contenidos propuestos en el programa.
  
- SEGUNDA FASE: Vídeo (15 minutos).
  - Se visualizará el vídeo "GUAY Y LOS LADRONES DE SEÑALES".
  
- TERCERA FASE: Charla-coloquio (25 minutos). Realizada con juegos interactivos (DGT)
  - Se debatirá con los alumnos todo lo relacionado con los contenidos expuestos y con la Seguridad Vial en general, aclarando y respondiendo a sus preguntas.

### METODOLOGÍA:

Se aplicará una Metodología activa, dinámica y participativa, con la intención de que los escolares sientan a los agentes como personas cercanas, orientadoras y receptivas a sus inquietudes.

### MATERIALES:

Necesidad de "Pizarra Digital"

## ● ANEXO III

### 5º DE PRIMARIA

FECHAS PREVISTAS: de Octubre a Mayo.

LUGAR: Parque de Educación Vial de La Garena. Recogido en el centro por un bus. Impartido por agente de la Policía Local

HORARIO: De 09:30 a 12:00 horas.

RECOGIDA: En el centro a las 09:15 horas.

Cada sesión se divide en dos bloques:

- Aula: Se impartirá una clase teórica, en la que el alumnado podrá asimilar comportamientos y actitudes en calidad de peatones, viajeros y conductores de bicicletas y/o patinete eléctrico.
- Parque de Educación Vial: Aplicación de los conocimientos teórico-práctico en un espacio "cuasi-real" donde los participantes tendrán la posibilidad de encontrarse una gran variedad de situaciones a resolver como peatón y conductor de karts y patinete.

Dos grupos de 5º de primaria participarán en la actividad el mismo día, alternándose en los dos bloques de los que consta la formación.

### CONTENIDOS

#### Teoría

- Normas de comportamiento como peatón:
  - En vías urbanas.
  - En carretera.
- Normas de comportamiento como viajero:
  - En transporte público
  - En transporte privado
- Utilización de las vías como conductor de patinetes eléctricos y similares (VMP).
  - Definición de VMP.
  - Normas básicas de uso.

- Utilización de las vías como ciclistas: Educación
  - En vías urbanas
  - En carretera
  
- Señales de tráfico:
  - Agentes
  - Circunstanciales
  - Semáforos
  - Verticales
  - Marcas viales
  
- Normas básicas de circulación:
  - Prioridad en intersecciones.
  - Prioridad en glorietas.
  - Velocidad adecuada.
  - Distancia de seguridad.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN:

La sesión tiene una duración aproximada de una hora, con las siguientes partes:

- PRIMERA FASE: Teoría (20 minutos).  
Los formadores expondrán los contenidos propuestos en el programa.
  
- SEGUNDA FASE: Vídeos (15 minutos).  
Se visualizarán varios videos de cómo circular en bicicleta y en patinete eléctrico.
  
- TERCERA FASE: Charla-coloquio (25 minutos). Se debatirá con los alumnos todo lo relacionado con los contenidos expuestos y con la Seguridad Vial en general, aclarando y respondiendo a sus preguntas.

### METODOLOGÍA:

Se aplicará una Metodología activa, dinámica y participativa, con la intención de que los escolares sientan a los agentes como personas cercanas, orientadoras y receptivas a sus inquietudes.

### MATERIALES:

Necesidad de "Pizarra Digital"

## ANEXO IV

### 6º DE PRIMARIA

FECHAS PREVISTAS: De Octubre a Mayo.

LUGAR: Parque de Educación Vial de La Garena. Recogidos en el centro por un bus escolar. Impartido por agentes de la Policía Local.

HORARIO: De 09:30 a 12:00 horas.

RECOGIDA: En el centro a las 09:15 horas.

Cada sesión se divide en dos bloques:

- Aula: Se impartirá una clase teórica, en la que el alumnado podrá asimilar comportamientos y actitudes en calidad de peatones, viajeros y conductores de bicicleta.
- Parque de Educación Vial: Aplicación de los conocimientos teórico-práctico en un espacio "cuasi-real" donde los participantes tendrán la posibilidad de encontrarse una gran variedad de situaciones a resolver como peatón y conductor de karts y patinete

Un grupo de 6º de primaria participará en la actividad el mismo día, alternándose en los dos bloques de los que consta la formación.

#### CONTENIDOS:

##### Teoría

- Normas de comportamiento como peatón:
  - Partes de la vía.
  - Utilización de las zonas peatones
  - Utilización de los pasos de peatones.
- Normas de comportamiento como viajero:
  - En transporte público
  - En transporte privado

- Utilización de las vías como ciclistas:
  - En vías urbanas
  - En carretera
  
- Utilización de las vías como conductor de patinetes eléctricos y similares (VMP).
  - Definición y características del VMP.
  - Normas básicas de uso.
  
- Señales de tráfico:
  - Agentes
  - Circunstanciales
  - Semáforos
  - Verticales
  - Marcas viales
  
- Normas básicas de circulación:
  - Prioridad en intersecciones.
  - Prioridad en glorietas.
  - Velocidad adecuada.
  - Distancia de seguridad.

### Práctica

- Conocimiento y funcionamiento del kart y/o patinete.
- Uso correcto del casco de protección.
- Señalización de las maniobras.
- Respeto de señales y normas de circulación.
- Corrección de malos hábitos de movilidad.



## ANEXO V

### 2º ESO

FECHAS PREVISTAS: Octubre a Mayo

LUGAR: Centro educativo. Impartido por agentes de la Policía Local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar responsabilidad y compromiso con el buen tránsito de la ciudad.
- Aprender conocimientos básicos para la conducción de Vehículos de Movilidad Personal, bicicletas y bicicletas de pedaleo asistido de forma segura.
- Conocer los factores que intervienen en el tráfico.
- Entender los principales condicionantes por los cuales los jóvenes representan un grupo de riesgo.
- Presentar la normativa que regula el uso de los VMP, bicicletas y bicicletas de pedaleo asistido.

CONTENIDOS:

- Vehículos de movilidad personal.
- Definición y clasificación de los diferentes tipos.
- Normativa actual aplicada a su uso.
- Bicicletas y bicicletas de pedaleo asistido.
- Definición y clasificación de los diferentes tipos.
- Normativa actual aplicada a su uso. (Visualización de videos sobre accidentes reales)

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Este programa se lleva a cabo en una única sesión de 50 minutos, y es aconsejable que se desarrolle con un sólo grupo. Se realiza una presentación teórica apoyada en materiales audiovisuales, siguiendo el contenido establecido en el programa. Durante la sesión, los agentes invitan a los alumnos y alumnas a comentar las situaciones presentadas en los videos, e intentan dar respuesta a sus preguntas e inquietudes en relación con la materia. Es necesaria la presencia en el aula del tutor o profesor responsable

MATERIALES: Necesidad de "Pizarra Digital" o proyector.

## ANEXO VI

Educación

### 4º ESO

FECHAS PREVISTAS: Octubre a Mayo.

LUGAR: Centro educativo. Impartido por agentes de la Policía Local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar responsabilidad y compromiso con el buen tránsito de la ciudad.
- Aprender conocimientos básicos para la conducción de un ciclomotor de forma segura.
- Conocer los factores que intervienen en el tráfico y en los accidentes de circulación.
- Entender los principales condicionantes por los cuales los jóvenes representan un grupo de riesgo.
- Conocimiento de los distintos tipos de vehículos de movilidad personal (patinetes eléctricos, hoverboards, segways, etc.) así como de las bicicletas de pedaleo asistido.
- Presentar la normativa que regula el uso de los VMP y las bicicletas de pedaleo asistido.
- Asimilar el peligro que supone conducir un vehículo habiendo ingerido bebidas alcohólicas o drogas.

CONTENIDOS:

- Vehículos de movilidad personal.
- Definición y clasificación de los diferentes tipos.
- Normativa actual aplicada a su uso.
- Bicicletas de pedaleo asistido.
- Definición.
- Normativa actual aplicada a su uso.
- Accidentes de tráfico
- Factor vía
- Factor vehículo
- Factor humano. (Visualización de videos sobre un accidente real)
- Cifras de siniestralidad
- Año en curso
- Año anterior
- Causas principales de accidentes
- Alcohol y drogas
- Distracciones
- Excesos de velocidad

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Educación

- Este programa se lleva a cabo en una única sesión de 50 minutos, y es aconsejable que se desarrolle con un sólo grupo. Se realiza una presentación teórica apoyada en materiales audiovisuales, siguiendo el contenido establecido en el programa. Durante la sesión, los agentes invitan a los alumnos y alumnas a comentar las situaciones presentadas en los videos, e intentan dar respuesta a sus preguntas e inquietudes en relación con la materia. Es necesaria la presencia en el aula del tutor o profesor responsable.

MATERIALES:

Necesidad de "Pizarra Digital" o proyector.